

L'observation du bébé par les professionnels de la petite enfance

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Fondements théoriques et cliniques

L'observation est un outil désormais incontournable pour tous les métiers de la petite enfance et de la famille mettant au travail la qualité de l'engagement professionnel et personnel.

Animé par Florence Delille-Henriquez, psychologue clinicienne et superviseuse, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

L'observation comme support de diagnostic, de prise en charge thérapeutique et de prévention. — Aspects théorico-cliniques des différentes approches de l'observation (Esther Bick, Pikler Lóczy, etc...). — Enjeux fantasmatiques de la situation d'observation, effets institutionnels et émotionnels.

Objectifs

Sensibiliser les participants aux fonctionnements précoces, les aider dans leur travail de repérage des difficultés du bébé. — Étudier l'emploi de l'observation à des fins thérapeutiques et préventives: au domicile, en consultation, en institution, à l'hôpital, dans les modes de garde et lieux d'accueil, etc... — Contribuer à mettre en place une action de prévention au plus tôt dans le développement global de l'enfant.

Public et prérequis

Intervenants médicaux et psychosociaux de la prévention précoce de la petite enfance et de la famille : psychologues cliniciens, éducateurs de jeunes enfants, assistants de service social, éducateurs spécialisés, pédiatres, sages-femmes, puéricultrices.

Méthodes de travail

3 modules de 2 jours. — Exposés théoriques illustrés de matériel clinique. — Échanges avec les intervenants. — Travaux de groupe à partir de documents vidéo et d'observations écrites émanant des formateurs et des stagiaires.

Premier module

Delille-Henriquez Florence

JEUDI 17 MARS 2022
Accueil des participants
Introduction et travail de groupe à partir de documents vidéo
Discussion et échanges
VENDREDI 18 MARS 2022
Sensibilisation à l'approche Pikler-Lóczy. Travail autour du film « Une maison pour grandir » de Bernard Martino
Sensibilisation à l'approche Pikler-Lóczy. Travail autour du film « Une maison pour grandir » de Bernard Martino
Deuxième module JEUDI 14 AVRIL 2022
Observation des interactions du bébé avec son entourage, à l'aide des grilles d'évaluation et à
partir de vidéos
Latoch Jozef, psychologue clinicien; ex-chargé de cours à l'université Paris V-René Descartes.
L'intérêt de l'observation pour la clinique, la formation et la recherche
VENDREDI 15 AVRIL 2022
Construction et organisation du moi corporel chez le bébé
Suarez-Labat Hélène, psychologue clinicienne; docteur en psychologie clinique et psychopathologie; psychanalyste SPP; membre associé du laboratoire PCPP, (université de Paris, Institut de psychologie, Boulogne) vice présidente de la société Rorschach, membre de la CIPPA, membre de la SEPEA.

Troisième module

JEUDI 19 MAI 2022

Observer un bébé : quelles implications pour le professionnel, avec quels outils é buts?	
L'observation partagée en PMI. Delille-Henriquez Florence Lion Natacha, psychologue clinicienne PMI 94; praticienne du Bilan sensori-moteur	
- Francisco Production of Prod	A. Duttinger .
VENDREDI 20 MAI 2022	. A. buttinger ©.